



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL
Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación
Complementaria Virtual

Versión: 01
Código: GFPI-G-001
Fecha de Vigencia:
2013-10-09

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Manifestar preferencias usando la estructura gramatical y vocabulario requerido, acorde al contexto, del programa de formación ***English Dot Works Beginner***.

Con el propósito de seguir profundizando en el idioma inglés, es necesario aprender a exteriorizar preferencias personales usando la estructura y expresiones apropiadas, enfocándose en un vocabulario relacionado con los deportes y los animales; por ende esta actividad de aprendizaje propone diferentes evidencias, las cuales permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: <i>English Dot Works Beginner</i> .	Código: 51250026 Versión: 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-02 Expresar gustos, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.	Competencia: 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón **Program materials** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón **Introduction**.
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón *Program materials / Training materials / Training material: Learning activity 2 / Study material*.
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón *Program materials / Support materials / Additional documents: Learning activity 2*.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del **Questions and Concerns forum**.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Sports and animals

En esta evidencia se presenta un relato sobre las preferencias de animales y deportes, así como una conversación entre dos amigos. Por favor complete los textos según las opciones dadas en el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal, luego haga lo mismo en *Learning activity 2 / Evidence: Sports and animals*.
- Dé clic en **Download** y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así :

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal y luego en *Learning activity 2 / Evidence: Sports and animals*.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity “At the park”

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón **Activities** del menú principal de la plataforma y después en *Learning activity 2 / Evidence: Interactive activity “At the park”*.
- Desarrolle la actividad interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del **Questions and Concerns forum**.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Personal likes

En esta evidencia debe escribir un texto en donde exponga en inglés a través de frases sencillas y usando las estructuras y vocabulario aprendido, cuáles son sus deportes y animales favoritos; el escrito debe ir acompañado de imágenes.

La descripción debe tener mínimo seis frases las cuales expliquen claramente por qué son sus deportes y animales preferidos.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

1. Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal y luego en *Learning activity 2 / Evidence: Personal likes*.
2. Dé clic en **Download** y grabe el archivo en su computador.
3. Desarrolle la evidencia.
4. Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así :

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal y luego en *Learning activity 2 / Evidence: Personal likes*.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session “Learning activity 2”

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
<p>De conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence: Interactive activity “At the park”.</i> <p>De desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence: Virtual session “Learning activity 2”.</i> <p>De producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence: Sports and animals.</i> • <i>Evidence: Personal likes.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus preferencias personales con la estructura y vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto. • Intercambia información sobre animales con la estructura gramatical requerida, teniendo en cuenta el contexto. • Intercambia información sobre deportes con la estructura gramatical requerida, teniendo en 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad interactiva. • Taller práctico. • Sesión en línea.

	cuenta el contexto.	
--	---------------------	--

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Archery: Arquería.

Badminton: Bádminton.

Baseball: Béisbol.

Basketball: Básquetbol.

Beach volleyball: Voleibol de playa.

Bear: Oso.

Billiards: Billar.

Boxing: Boxeo.

Can't stand: No soportar.

Chess: Ajedrez.

Chick: Pollito.

Chicken: Pollo.

Cow: Vaca.

Crab: Cangrejo.

Cycling: Ciclismo.

Dancing: Baile.

Dog: Perro.

Dolphin: Delfín.

Donkey: Burro.

Eagle: Águila.

Elephant: Elefante.

Falcon: Halcón.

Fencing: Esgrima.

Fishing: Pesca.

Goat: Cabra.

Golf: Golf.

Gorilla: Gorila.

Gymnastics: Gimnasia.

Handball: Balonmano.

Hiking: Montañismo.

Horse: Caballo.

Ice hockey: Hockey sobre hielo.

Ice skating: Patinaje sobre hielo.

In-line skating: Patinaje en línea.

Jogging: Trote.

Judo: Judo.

Karate: Karate.

Lobster: Langosta.

Mountain climbing: Montañismo.

Octopus: Pulpo.

Oyster: Ostra.

Pig: Cerdo.

Rabbit: Conejo.

Rafting: Rafting.

Seal: Foca.

Shark: Tiburón.

Sheep: Oveja.

Snake: Serpiente.

Tiger: Tigre.

To enjoy: Disfrutar.

To hate: Odiar.

To like: Gustar.

To love: Amar, adorar.

To not like: Disgustar.

Turkey: Pavo.

Whale: Ballena.

Zebra: Cebra.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático

Juan Carlos Solano

Asesor *English Dot Works*

Programa de bilingüismo

Dirección de formación profesional

Dirección General

Junio de 2014.

Asesor pedagógico

Andrés Felipe Vargas Correa

Centro Agroindustrial. Regional Quindío

Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica

Martha Lucía Giraldo Ramírez

Centro Agroindustrial. Regional Quindío

Agosto de 2014.